



**Портал поддержки инклюзивного
профессионального образования
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями**

*Тимченко М.С., Романенкова Д.Ф., Мельников В.А.
Челябинский государственный университет*

Цели исследования:

2012/2013 учебный год

- сбор сведений об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
- выявление слабых мест

2013/2014 учебный год

- анализ условий обучения в сравнении с предыдущим годом
 - создание информационного портала
-

Структура анкеты:

- Общие сведения об организации работы со студентами-инвалидами
 - Статистические сведения по обучающимся-инвалидам
 - Создание специальных условий
 - Безбарьерная среда в соответствии с нозологиями
 - Технические средства обучения в соответствии с нозологиями
 - Адаптация учебного процесса для инвалидов
 - Обучение с использованием дистанционных технологий
-

Количество ВУЗов, принявших участие в исследовании

2012/2013

<u>Округ</u>	<u>Кол-во</u>
Северо-Западный федеральный округ	28
Сибирский федеральный округ	35
Дальневосточный федеральный округ	13
Уральский федеральный округ	18
Южный федеральный округ	17
Северо-Кавказский федеральный округ	10
Приволжский федеральный округ	37
Центральный федеральный округ	63
	221

2013/2014

<u>Округ</u>	<u>Кол-во</u>
Северо-Западный федеральный округ	25
Сибирский федеральный округ	37
Дальневосточный федеральный округ	13
Уральский федеральный округ	20
Южный федеральный округ	17
Северо-Кавказский федеральный округ	12
Приволжский федеральный округ	42
Центральный федеральный округ	73
	239

Количество организаций, принявших участие в исследовании 2013/2014 уч.года, реализующих программы СПО

ССУЗЫ

<u>Округ РФ</u>	<u>Кол-во</u>
Северо-Западный федеральный округ	272
Сибирский федеральный округ	450
Крымский федеральный округ	19
Дальневосточный федеральный округ	112
Южный федеральный округ	270
Уральский федеральный округ	191
Северо-Кавказский федеральный округ	100
Приволжский федеральный округ	576
Центральный федеральный округ	558
	2 548

ВУЗЫ

<u>Округ РФ</u>	<u>Кол-во</u>
Северо-Западный федеральный округ	15
Сибирский федеральный округ	15
Дальневосточный федеральный округ	5
Южный федеральный округ	14
Уральский федеральный округ	10
Северо-Кавказский федеральный округ	4
Приволжский федеральный округ	21
Центральный федеральный округ	29
	113

О портале

[Условия для получения инклюзивного образования](#)

[Адаптированные образовательные программы](#)

[Передовой опыт](#)

[Нормативные документы](#)

[Проекты нормативных документов](#)

[Обратная связь](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Полезные ссылки](#)

АВТОРИЗАЦИЯ

Логин:

[Зарегистрироваться?](#)

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

О портале >> Условия для получения инклюзивного образования

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Округ РФ

Субъект РФ

Отображать статус доступности безбарьерной среды

Наличие в образовательной организации специального отдела (отделения, центра), оказывающего поддержку студентам-инвалидам

Да

Не важно

Наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса

для лиц с нарушениями слуха

для лиц с нарушениями зрения

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА

МОСКВА

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

Безбарьерная среда доступна частично

[МАТИ - Российский государственный технологический университет имени К.Э.Циолковского](#)

Безбарьерная среда доступна частично

Московский государственный гуманитарно-экономический институт

Безбарьерная среда доступна полностью

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Проект
Профессионального стандарта Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 09.12.2013 № 05-2243).

ПОИСК ПО САЙТУ



[О портале](#)

[Условия для получения инклюзивного образования](#)

[Адаптированные образовательные программы](#)

[Передовой опыт](#)

[Нормативные документы](#)

[Проекты нормативных документов](#)

[Обратная связь](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Полезные ссылки](#)

АВТОРИЗАЦИЯ

Логин:
[Зарегистрироваться?](#)

Пароль:
[Забыли пароль?](#)

[Войти](#)

[О портале](#) >> [Адаптированные образовательные программы](#)

АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Округ РФ

Субъект РФ

Образовательная организация

На образовательных программах обучаются студенты

Наименование образовательной программы

[Найти](#)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА

МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Наименование образовательной программы	A*	D**
05.03.02 - География	-	+
44.03.01 - Педагогическое образование	+	+
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	-	+
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	+	+
46.03.01 - История	-	+
54.03.01 - Дизайн	+	+

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Проект
Профессионального стандарта Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 09.12.2013 № 05-2243).

[ПОИСК ПО САЙТУ](#)



Обучение инвалидов в ЧелГУ

Численность студентов-инвалидов

<i>форма обучения</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>
очно	65	50
заочно	85	98
в том числе с использованием дистанционных технологий	27	40

Перечень образовательных программ с использованием дистанционных технологий

09.03.01	Информатика и вычислительная техника
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
40.03.01	Юриспруденция
44.03.02	Психолого-педагогическое образование

Результаты 2013/2014 учебного года

- увеличение числа ВУЗов в исследовании в сравнении с прошлым годом
 - участие в исследовании ССУЗов
 - 23 сентября состоится семинар с презентацией портала методической и информационной поддержки инклюзивного высшего профессионального образования инвалидов
 - рост числа инвалидов обучающихся дистанционно
-